



**PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: Inês G. Hartmann - TURMA: 2º ANO A**

**Veridiana Consuelo Bidóia - TURMA: 2º ano B**



**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 29 de março a 09 de abril de 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º \_\_\_\_\_**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE À SEMANA DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL PARA CONCLUIR ESTAS ATIVIDADES. NO DIA 09 E 10 DE ABRIL ESTAREMOS ENTREGANDO O 7º ROTEIRO E RECOLHENDO O 6º ROTEIRO PARA QUE POSSAMOS CORRIGÍ-LO.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM!

**Siga o HORÁRIO das aulas:**

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<b>MANHÃ</b> Das 07:30h as 11:30h	MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA	L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA	MATEMÁTICA MATEMÁTICA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA	LÍNGUA INGLESA ARTE ED. FÍSICA	ENS. RELIGIOSO ENS. RELIGIOSO ENS. RELIGIOSO ENS. RELIGIOSO
<b>TARDE</b> Das 13:00h as 17:00h	PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO.)  PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)  PRÁTICA PEDAGÓGICA ( MAT. EXT.)	ESPORTE E LAZER ( RECREAÇÃO 31/03)  EDUCAÇÃO AMBIENTAL( VIDA E SAÚDE07/04)	MUSICALIZAÇÃO  MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICA PEDAGÓGICA MAT( JOGOS DE RACIOCÍNIO)  PRÁTICA PEDAGÓGICA POT.( OFICINA DE TEXTO)

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda-feira, terça-feira e sexta-feira das 7:30h às 11:30h. Na quarta-feira das 7:30h às 9:30h.

# HOJE É SEGUNDA –FEIRA!

## COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

TENHO \_\_\_\_\_ ANOS. ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_

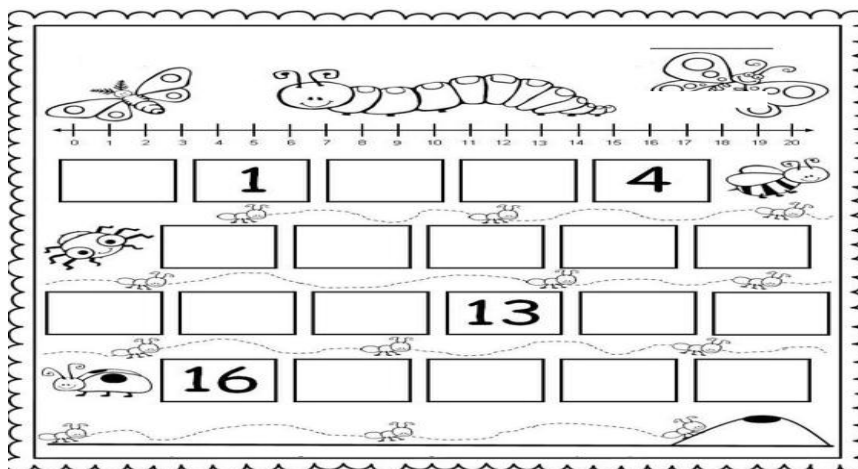
\_\_\_\_\_ ESTOU NO 2º ANO \_\_\_\_\_.

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>Matemática:</b> Sistema de Numeração Decimal até 20; Composição por meio da adição. Reta Numérica.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematizar numeração até 20;</li><li>• Escrever números por extenso;</li><li>• Reconhecer antecessor e sucessor;</li><li>• Compor números até 20</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### MATEMÁTICA

1. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E COMPLETE COM OS NUMERAIS FALTOSOS:



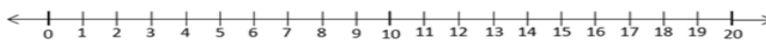
2. LIGUE OS NUMERAIS AO MODO COMO LEMOS:

- |    |           |
|----|-----------|
| 15 | ZERO      |
| 10 | QUATRO    |
| 8  | DEZ       |
| 7  | DEZESSEIS |
| 4  | CINCO     |
| 16 | SETE      |
| 0  | QUINZE    |
| 5  | OITO      |

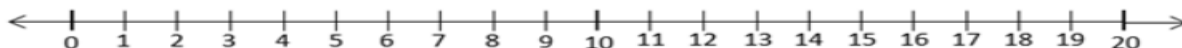


VAMOS A PARTIR DESTE MOMENTO CONHECER UM NOVO CONCEITO. VOCÊ TEM UMA RÉGUA? ELA É NADA MAIS QUE UMA RETA NUMÉRICA. MAS VOCÊ DEVE ESTAR SE PERGUNTANDO: O QUE É UMA RETA NUMÉRICA?

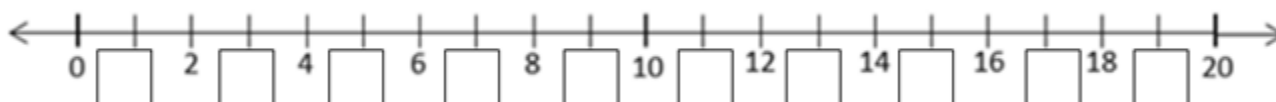
ELA É UMA RETA ONDE SÃO MARCADOS TODOS OS NUMERAIS, ELES APARECEM EM SUA ORDEM, NENHUM NÚMERO VAI APARECER DUAS VEZES, ELA TAMBÉM É INFINITA, OU SEJA, NUNCA ACABA COMO OS NUMERAIS. VEJA UM EXEMPLO:



3. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA AS QUESTÕES:



- A) QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE **ANTES** DO 8? \_\_\_\_\_
- B) QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE **DEPOIS** DO 10? \_\_\_\_\_
- C) QUAL É O NÚMERO QUE **ANTES** DO 14? \_\_\_\_\_
- D) QUEM VEM **DEPOIS** DO NÚMERO 19? \_\_\_\_\_
- E) QUAL NÚMERO QUE ESTÁ **ENTRE** O 16 E O 18? \_\_\_\_\_
- F) COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:



4. COMPLETE A TABELA:

PALITOS	ADIÇÃO	NÚMERO
	$10 + 2$	12

**HOJE É TERÇA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE MARÇO DE 2021.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>Língua Portuguesa:</b> Decodificação/Fluência em leitura por memorização. Consciência fonológica e família silábica da letra "V". Relação grafema/fonema; Consciência fonológica.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o nome e som da letra Ve construir sua família silábica</li> <li>• Ler, recitar e memorizar parlendas.</li> <li>• Identificar sílabas iniciais, medianas e finais.</li> </ul>

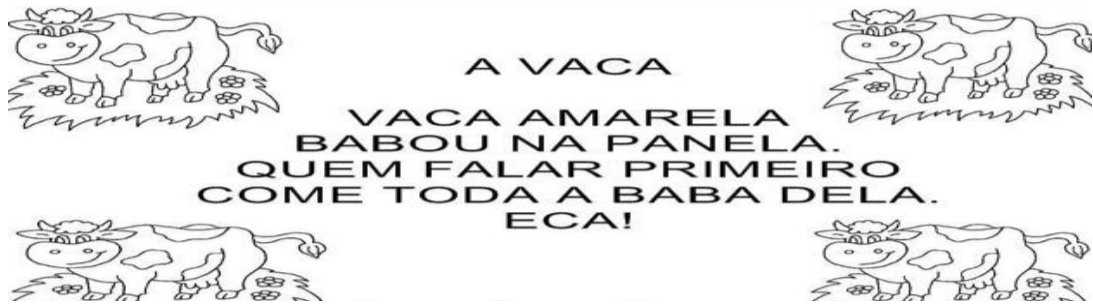
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## LÍNGUA PORTUGUESA



**OLÁ CRIANÇAS! GOSTARAM DE RECITAR PARLENDAS? HOJE VAMOS VER A PARLENDA DA “VACA”**

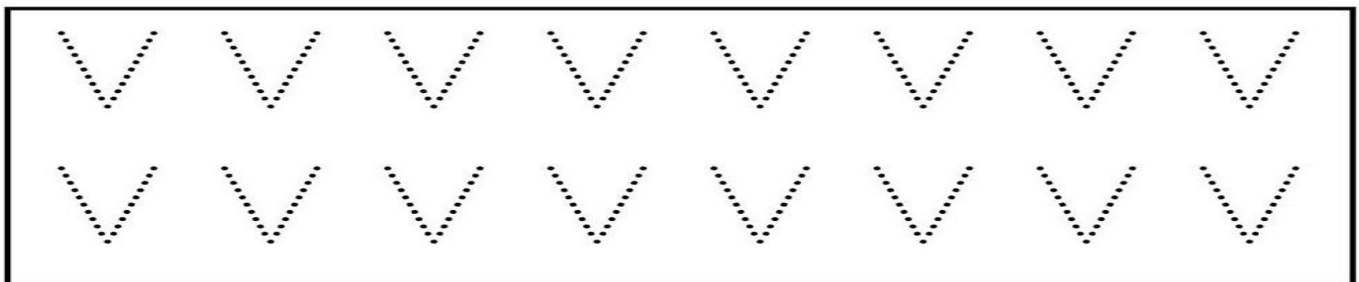
1. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDA ABAIXO E PINTE A PALAVRA **VACA**:



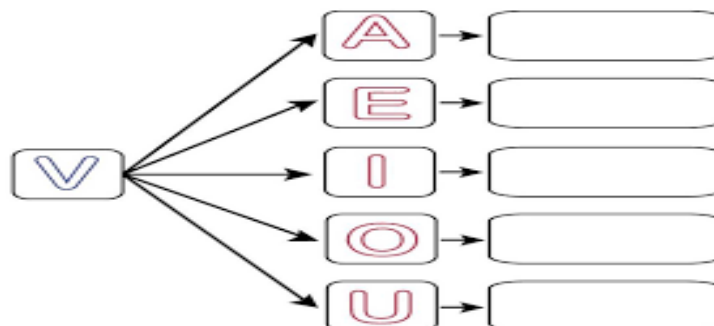
AGORA OBSERVE A BOQUINHA DESTA LETRA, LEMBRANDO QUE O SOM DESTA LETRA VIBRA O LÁBIO INFERIOR:



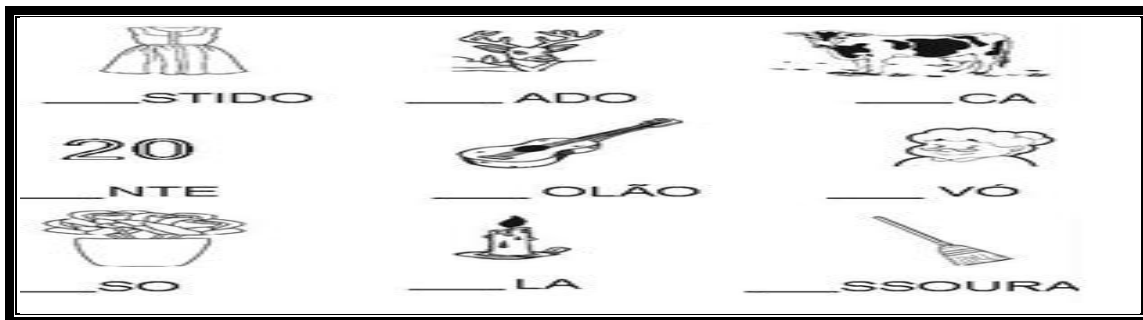
VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA **V**:



JUNTANDO A LETRA **V** COM AS VOGAIS **A - E - I - O - U**, FORMAREMOS A FAMÍLIA SILÁBICA DELA.



2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SILABAS VA – VE – VI – VO – VU:



3. DESEMBARALHE AS LETRAS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS, ESCREVA-AS NOVAMENTE SEPARANDO-AS LETRA A LETRA E POR ÚLTIMO REGISTRE AS PALAVRAS SEPARANDO EM SÍLABAS:

<p>NOME _____</p> <p>LETRAS _____</p> <p>SÍLABAS _____</p>	<p>NOME _____</p> <p>LETRAS _____</p> <p>SÍLABAS _____</p>
<p>NOME _____</p> <p>LETRAS _____</p> <p>SÍLABAS _____</p>	<p>NOME _____</p> <p>LETRAS _____</p> <p>SÍLABAS _____</p>

4. PINTE NAS PALAVRAS ONDE APARECE VA, VE, VI, VO OU VU E DEPOIS DIGA SE A SÍLABA É NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FIM DA PALAVRA:

OVELHA	VACA	CAVALO	AVÔ
( ) INICIAL	( ) INICIAL	( ) INICIAL	( ) INICIAL
( ) MEDIANA	( ) MEDIANA	( ) MEDIANA	( ) MEDIANA
( ) FINAL	( ) FINAL	( ) FINAL	( ) FINAL

### HOJE É QUARTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 31 DE MARÇO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Matemática:</b> Conceito de dúzia e meia dúzia; Agrupamento de 6 em 6 e 12 em 12. <b>Língua Portuguesa:</b> Produção de frases ou palavras
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupar elementos de 6 em 6 e 12 em 12;</li> <li>• Conhecer o uso de dúzia e meia dúzia no nosso cotidiano;</li> <li>• Compreender o que é dúzia;</li> <li>• Escrever palavras no seu nível de escrita.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## MATEMÁTICA DÚZIA E MEIA DÚZIA

1. PAULA CONVIDOU ALGUNS AMIGOS PARA ALMOÇAR EM CASA. ELA FOI À FEIRA COMPRAR OS INGREDIENTES PARA PREPARAR O ALMOÇO E FLORES PARA ENFEITAR A CASA.



COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM AS CENAS ACIMA.

- A) PAULA COMPROU UMA BANDEJA COM \_\_\_\_\_ OVOS, OU SEJA, MEIA DÚZIA DE OVOS.  
 B) PAULA COMPROU UM BUQUÊ COM \_\_\_\_\_ ROSAS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE ROSAS.

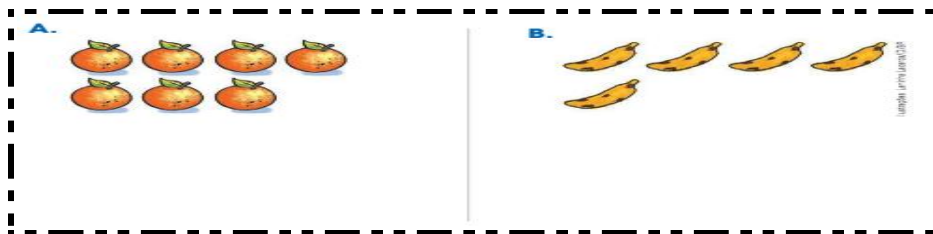
DÚZIA E MEIA DÚZIA SÃO AGRUPAMENTOS COMUNS EM NOSSO COTIDIANO.

**UMA DÚZIA** É UM AGRUPAMENTO DE 12 UNIDADES, **MEIA DÚZIA** É UM AGRUPAMENTO DE SEIS UNIDADES. OBSERVE OS EXEMPLOS:



UMA DÚZIA - MEIA DÚZIA

2. OS PRODUTOS ABAIXO SÃO COMUMENTE VENDIDOS EM DÚZIA. CONTINUE DESENHANDO ATÉ OBTER UMA DÚZIA:



3. RESOLVA AS ADIÇÕES:

<p>MEIA DÚZIA + MEIA DÚZIA</p>	<input type="text"/> DÚZIA OU <input type="text"/> UNIDADES.
<p>UMA DÚZIA + UMA DÚZIA</p>	<input type="text"/> DÚZIAS OU <input type="text"/> UNIDADES
<p>UMA DÚZIA + MEIA DÚZIA</p>	<input type="text"/> DÚZIA E MEIA OU <input type="text"/> UNIDADES

4. RODRIGO ESTÁ PREPARANDO UMA LIMONADA. OBSERVE:



QUANTOS LIMÕES RODRIGO VAI USAR PARA FAZER A LIMONADA? \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. FORME FRASES COM CADA PALAVRA E ILUSTRE-AS:

<b>CAVALO</b>	<hr/>	
<b>GAVETA</b>	<hr/>	
<b>VELA</b>	<hr/>	

### HOJE É SEGUNDA-FEIRA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 05 DE ABRIL DE 2021.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Matemática:</b> Números e álgebras; Construção de fatos básicos da adição e subtração; Quantidade até 20; Dúzia e meia dúzia, dezena/meia dezena
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematizar numeração até 20;</li> <li>• Construir fatos básicos da adição e subtração;</li> <li>• Resolver situação problema da adição e subtração</li> <li>• Sistematizar dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### MATEMÁTICA

1. NA VISITA AO MUSEU FORAM 9 MENINAS E 7 MENINAS DA TURMA DE ANA. QUANTOS ALUNOS FORAM NO TOTAL?

<b>D</b>	<b>U</b>



FORAM NO TOTAL \_\_\_\_ ALUNOS.

2. HAVIA UM GRUPO DE OITO ABELHAS VOANDO EM UM JARDIM, DESTAS DUAS VOLTARAM PARA A COLMÉIA. QUANTAS ABELHAS CONTINUARAM NO JARDIM?

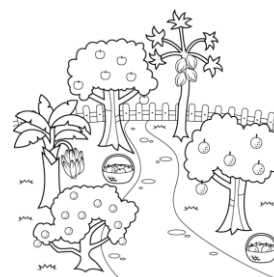
8 - 2 =
---------



CONTINUARAM NO JARDIM \_\_\_\_\_ ABELHAS.

3. MARINA MORA EM UM SÍTIO, NUMA TARDE COLHEU UMA DEZENA DE LARANJAS E MEIA DEZENA DE LIMÕES. QUANTAS FRUTAS MARINA COLHEU AO TODO?

D	U



MARINA COLHEU \_\_\_\_\_ FRUTAS AO TODO.

4. PEDRO TEM 1 DÚZIA DE BONECOS E A IRMÃ DELE TEM MEIA DÚZIA. QUANTOS BONECOS ELES TÊM JUNTOS?

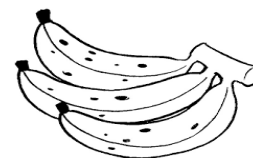
D	U



ELES TÊM JUNTOS \_\_\_\_\_ BONECOS.

5. A MÃE DE PAULINHO COMPROU DUAS DÚZIAS DE BANANAS. QUANTAS BANANAS ELA COMPROU AO TODO?

D	U



ELA COMPROU \_\_\_\_\_ BANANAS.

### HOJE É TERÇA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 06 DE ABRIL DE 2021.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Leitura/oralidade/interpretação; Confronto entre F e V; Consciência fonológica
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar poema;</li> <li>• Distinguir os sons das letras F e V.</li> <li>• Reconhecer a mudança de significado quando se alteram as letras das palavras;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empregar corretamente as letras F e V em diferentes palavras.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.


## LÍNGUA PORTUGUESA



**PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO QUE ESTIVER EM CASA E LEIA O POEMA:**

1. LEIA O POEMA ABAIXO E FAÇA O QUE É PEDIDO:

**O VENTO**



O VENTO  
 VENTA  
 E INVENTA  
 MIL MANEIRAS DE VENTAR:  
 VENTA FRAÇO,  
 VENTA FORTE,  
 VENTA GOSTOSO,  
 FEITO UM BEIJO ANTES DE DORMIR.

(...) LUIS CAMARGO. O CATA VENTO E O VENTILADOR :  
 FTD,1998.P.19

**POEMA É UM TEXTO LITERÁRIO COMPOSTO DE VERSOS, E QUE PODEM CONTER RIMAS OU NÃO.**

A) O SOM QUE MAIS SE REPETE NO POEMA É DA LETRA **V** OU **F**?

R: \_\_\_\_\_

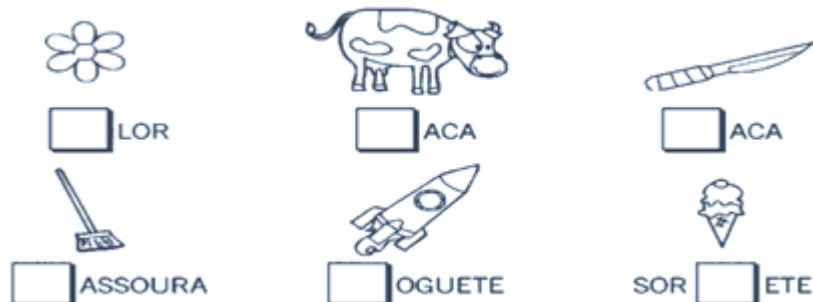
B) NA SUA OPINIÃO, O QUE A REPETIÇÃO DESSE SOM FAZ LEMBRAR?

R: \_\_\_\_\_

C) COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE TÊM AS LETRAS **V** E **F**:

<b>V</b>	<b>F</b>

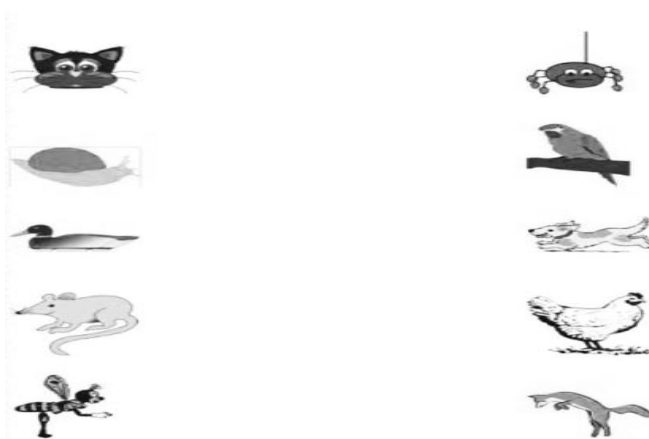
COMPLETE OS DESENHOS COM F OU V:



2. TROQUE A LETRA V POR F E DESCUBRA OUTRA PALAVRA:

FACA	___ACA
FILA	___ILA
FARINHA	___ARINHA
FOTO	___OTO

3. LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM INICIAL:



**HOJE É QUARTA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE ABRIL DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Matemática:</b> Tratamento da informação <b>Língua Portuguesa:</b> Consciência fonológica
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar tabelas;</li> <li>• Transformar dados de tabelas em gráfico;</li> <li>• Ler famílias silábicas e palavras simples</li> <li>• Estimular a prática da escrita alfabética.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## MATEMÁTICA

1. FERNANDA TEM UMA PAPELARIA E ESTÁ CONFERINDO A QUANTIDADE DE MATERIAIS ESCOLARES QUE ELA VENDEU NO DIA. ELA VENDEU 12 LÁPIS, 13 CANETAS, 15 LAPISEIRAS E 18 BORRACHAS.



A) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO ENUNCIADO.

### MATERIAL ESCOLAR VENDIDO

MATERIAL	QUANTIDADE
LÁPIS	
CANETA	
LAPISEIRA	
BORRACHA	

B) QUAL FOI O MATERIAL MAIS VENDIDO POR FERNANDA? \_\_\_\_\_

C) QUAL FOI O MATERIAL MENOS VENDIDO NESTE DIA? \_\_\_\_\_

D) AGORA CONSTRUA UM GRÁFICO PINTANDO AS RESPECTIVAS QUANTIDADES DE MATERIAL ESCOLAR.

20				
19				
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
NÚMERO	LÁPIS	CANETA	LAPISEIRA	BORRACHA

2) GILSON TEM UMA LOJA DE BRINQUEDOS E ACABOU DE RECEBER UMA ENCOMENDA DE BICHINHOS DE PELÚCIA.



A) CONTE OS BICHINHOS DE PELÚCIA E COMPLETE A TABELA ABAIXO.

B)

**BICHINHOS DE PELÚCIA RECEBIDOS**

BICHINHO	GIRAFAS	LEÕES	TIGRES	JACARÉS
QUANTIDADE				

C) QUAL BICHINHO GILSON RECEBEU EM MAIOR QUANTIDADE NESSA ENCOMENDA? \_\_\_\_\_

D) QUAL BICHINHO GILSON RECEBEU EM MENOR QUANTIDADE NESSA ENCOMENDA? \_\_\_\_\_

E) QUANTOS TIGRES ELE RECEBEU A MAIS QUE JACARÉS? \_\_\_\_\_

F) QUANTAS GIRAFAS E LEÕES ELE RECEBEU NO TOTAL? \_\_\_\_\_

G) QUANTOS BICHINHOS DE PELÚCIA GILSON RECEBEU NESSA ENCOMENDA? \_\_\_\_\_

H) COMPLETE O GRÁFICO:

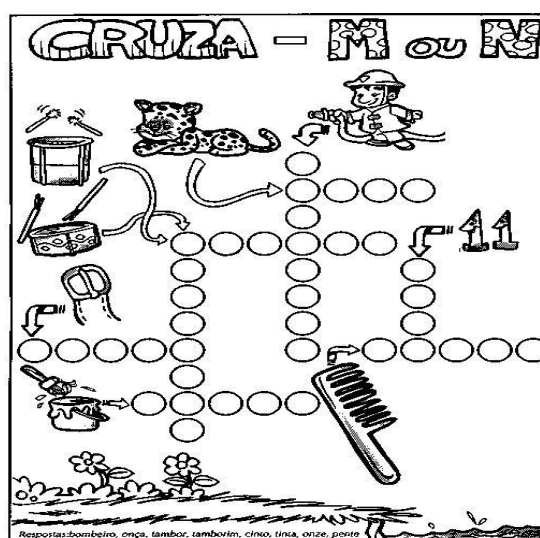
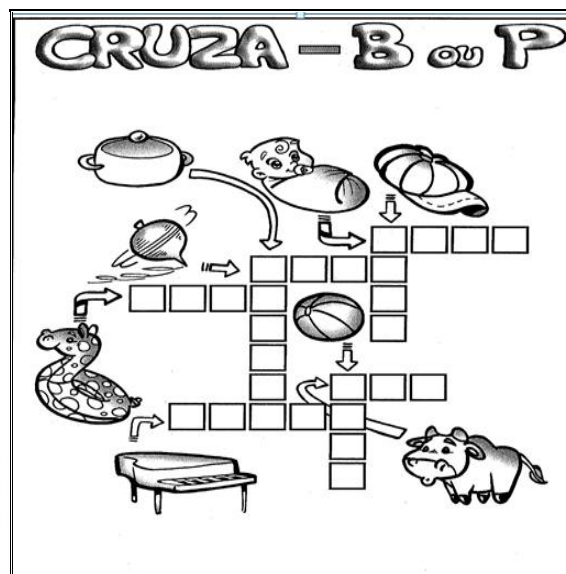
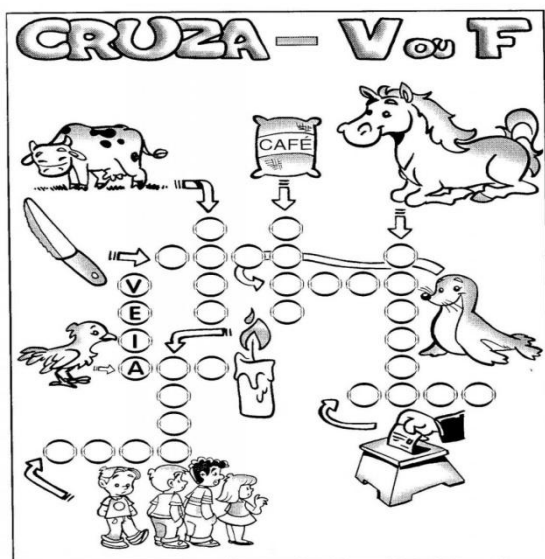
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GIRAFAS										
LEÕES										
TIGRES										
JACARÉS										

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. COMPLETE E LEIA AS FAMÍLIAS SILÁBICAS QUE VOCÊ JÁ ESTUDOU!

PATO	PA	PE		PO	PU	PÃO
BOLA	BA		BI	BO		BÃO
MATA		ME	MI	MO	MU	
NATA	NA	NE			NU	NÃO
FEIJÃO		FE	FI	FO		FÃO
VACA	VA		VI		VU	

2. COMPLETE AS CRUZADINHAS:



**HOJE É SEXTA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE ABRIL DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Ensino Religioso:</b> O eu, a família e o ambiente de convivência/regras; O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a importância da convivência com a família e outras pessoas;</li> <li>• Valorizar sua família e sua religião;</li> <li>• Identificar os lugares de vivência, casa, escola, igreja.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## ENSINO RELIGIOSO

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



1. COMO É SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:

- A. NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_.
- B. NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_.
- C. VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_.
- D. QUAL O NOME DOS SEUS IRMÃOS: \_\_\_\_\_.
- E. VOCÊ PERTENCE A UMA RELIGIÃO? QUAL?
- F. CITE DOIS COSTUMES DA SUA IGREJA: \_\_\_\_\_.

2. EM NOSSA FAMÍLIA DEVEMOS CONVIVER EM HARMONIA UNS COM OS OUTROS E DEVEMOS NOS AJUDAR MUTUAMENTE.

NA IMAGEM ABAIXO APARECEM CRIANÇAS AJUDANDO NAS TAREFAS DA CASA, PINTE AS IMAGENS QUE REPRESENTA VOCÊ AJUDANDO EM SUA CASA:



3. DESENHE SUA ESCOLA E SUA IGREJA:

--	--

4. COMPLETE COM O NOME DA SUA:

A) ESCOLA \_\_\_\_\_

B) IGREJA \_\_\_\_\_

**PERÍODO DA TARDE – BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD – 2º ANO – A

ZULEICA CORREA – 2º ANO B

EU ME CHAMO \_\_\_\_\_

SOU DO SEGUNDO ANO \_\_\_\_\_

HOJE É SEGUNDA – FEIRA - DIA: 29 DE MARÇO DE 2021.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Gênero textual poema; ➤ Leitura – Decodificação/fluência de leitura ➤ Atribuição de sentido ao texto lido (interpretação)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Reconhecer características do gênero textual poema; ➤ Desenvolver fluência em leitura; ➤ Desenvolver capacidade de interpretação de texto lido.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora; ➤ Realizando tentativa de leitura do poema e de palavras;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Realizando as atividades propostas.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA  
LETRAMENTO**

QUERIDO ALUNO TENHA LER O TEXTO ABAIXO, SE NÃO CONSEGUIR TENHA LER AO MENOS ALGUMAS PALAVRAS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIU LER SOZINHO. DEPOIS PEÇA PARA ALGUÉM LER O TEXTO PARA VOCÊ.

**COELHO BOTA OVO?**  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



O COELHO E O GATO  
FIZERAM UMA APOSTA  
SAÍRAM PELO MUNDO  
A PROCURA DE RESPOSTA.

COELHO BOTA OVO?



OS DOIS APRENDERAM  
QUE PÁSCOA NÃO É OVO  
É JESUS RESSUSCITADO  
TRAZENDO UM MUNDO NOVO.

**ATIVIDADE 1 :** APÓS LER OU OUVIR A LEITURA DO TEXTO ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

A) O COELHO E O GATO FIZERAM UMA?

( ) CORRIDA ( ) VIAGEM ( ) APOSTA ( ) FESTA

B) ELES APRENDERAM QUE A PÁSCOA **NÃO** É .....

( ) MUNDO NOVO ( ) RESSUREIÇÃO ( ) SOMENTE OVO

**ATIVIDADE 2:** LEIA AS FRASES E ENUMERE DE ACORDO COM O SÍMBOLO PÁSCOAL.



1



2



3



4

O SINO ANUNCIA A RESSUREIÇÃO DE JESUS.

O OVO REPRESENTA VIDA NOVA.

A VELA SIMBOLIZA JESUS LUZ DO MUNDO!

O COELHO REPRESENTA VIDA NOVA PARA TODOS.

**ATIVIDADE 3:** ESCOLHA DOIS SÍMBOLOS PASCOAIS E ELABORE DUAS FRASES.

---

---

---

---



**HOJE É TERÇA – FEIRA**

**DIA:** \_\_\_\_\_ **DE** \_\_\_\_\_ **DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Tratamento da informação – tabela e gráfico
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Ler e interpretar informações e transportar em tabela e gráfico.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora; ➤ Realizando leitura e interpretação de dados.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Preenchendo tabela e transpondo informações ao gráfico.



## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA EXTENSIVA

**ATIVIDADE 1:** CONVERSANDO COM ALGUNS ALUNOS A PROFESSORA PERGUNTOU QUANTOS OVOS ELES DERAM DE PRESENTE NESTA PÁSCOA. LEIA AS RESPOSTAS DOS ALUNOS E COMPLETE A TABELA SEGUINDO O MODELO.

**ANA** DEU UM OVO PARA CADA UM DOS SEUS CINCO PRIMOS.


**ALICE** DOOU OITO OVOS PARA UM ABRIGO DE CRIANÇAS

**JENIFER** DISTRIBUIU 7 OVOS PARA SEUS AMIGOS DA SALA

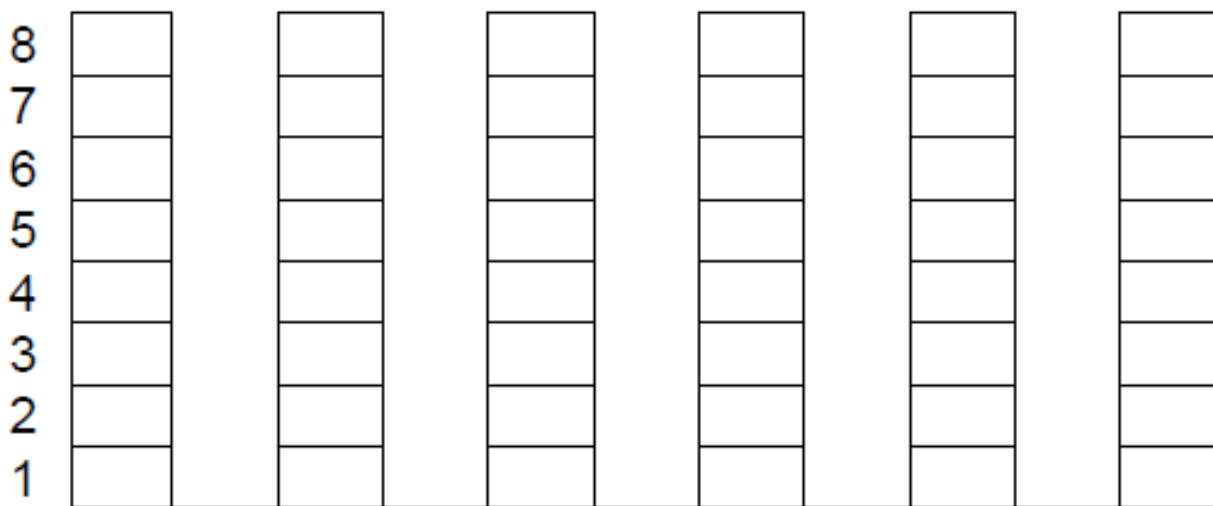
**TIAGO** DEU UM OVO PARA SEU PAI, UM PARA SUA MÃE E UM PARA SEU IRMÃO.

**ABÍLIO** TEM SEIS TIOS E DEU UM OVO PARA CADA UM.

**CECÍLIA** DEU UM OVO PARA CADA UM DO SEUS AVÓS PATERNOS E MATERNOS.

NOME DA CRIANÇA	QUANTIDADE DE OVO QUE PRESENTEOU	NÚMERO
ANA		5

**ATIVIDADE:2** - AGORA VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ COMPLETOU. LEMBRANDO QUE SEMPRE PINTAMOS OS GRÁFICOS DE COLUNA DE BAIXO PARA CIMA



**ATIVIDADE 3:** INTERPRETANDO O GRÁFICO.

- QUANTOS OVOS AS SEIS CRIANÇAS DOARAM JUNTAS? \_\_\_\_\_
- QUAL A DIFERENÇA DE OVOS PRESENTEADOS POR ALICE E ANA? \_\_\_\_\_
- QUAL A SOMA DOS OVOS PRESENTEADOS POR CECÍLIA E ABÍLIO? \_\_\_\_\_
- QUAL O NOME DAS DUAS CRIANÇAS QUE JUNTOS PRESENTEARAM COM SETE OVOS?  
\_\_\_\_\_

**HOJE É QUARTA – FEIRA**  
**DIA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Brincadeiras popular
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Experimentar diferentes brincadeiras da cultura popular.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando a brincadeira em família.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Enviando vídeos ou fotos para professora, completando a ficha com dados da brincadeira

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ESPORTE E LAZER** **RECREAÇÃO**

NA NOSSA AULA DE RECREAÇÃO DE HOJE VAMOS BRINCAR DA **CORRIDA DO OVO** VOCÊS CONHECEM?

**VAMOS PRECISAR DE:**

- UMA COLHER PARA CADA PARTICIPANTE;
- UM OVO COZIDO, OU UMA BATATA, OU UMA BOLINHA PARACADA PARTICIPANTE.

**COMO BRINCAR:**

- MARQUE UM PONTO DE LARGADA E UM PONTO DE CHEGADA;
- CADA PARTICIPANTE SE POSICIONA NA LINHA DE LARGADA COM O OVO NA COLHER E O CABO DA COLHER NA BOCA;
- DADO A LARGADA TODOS SAEM CORRENDO EQUILIBRANDO O OVO NA COLHER COM A BOCA, AS MÃOS DEVERÃO FICAR PARA TRÁS;
- SE O OVO CAIR DA COLHER O PARTICIPANTE DEVERRÁ PEGÁ-LO E VOLTAR PARA O INÍCIO;
- VENCE A BRINCDEIRA QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA LINHA DE CHEGADA.

**ATIVIDADE 1** : COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A BRINCADEIRA.

A) HOJE A BRINCADEIRA FOI \_\_\_\_\_

B) PARA ESTA BRINCADEIRA NÓS USAMOS \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

C) ESCREVA OS NOMES DE QUEM BRINCOU COM VOCÊ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Gênero textual trava línguas; ➤ Leitura/escuta, decodificação de palavras; ➤ Consciência fonológica
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Ler e interpretar trava línguas; ➤ Identificar sílabas repetidas em textos levando à compreensão de palavras; ➤ Desenvolver a consciência fonológica
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora; ➤ Realizando leitura e interpretação do texto; ➤ Observando som da letra T e sua família silábica.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Responda as perguntas de interpretação ➤ Realizando as atividades de consciência fonológica e silábica.

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

### LETRAMENTO

O TEXTO QUE VAMOS LER HOJE É UM TRAVA LÍNGUA.  
PARA SABER:

**TRAVA-LÍNGUA** É UMA ESPÉCIE DE JOGO VERBAL QUE CONSISTE EM DIZER, COM CLAREZA E RAPIDEZ, VERSOS OU FRASES COM GRANDE CONCENTRAÇÃO DE SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR, OU DE SÍLABAS FORMADAS COM OS MESMOS SONS.

LEIA O TEXTO VÁRIAS VEZES ATÉ CONSEGUIR FALAR BEM RÁPIDO SEM TRAVAR A LÍNGUA.

\_ALÔ, O TATU TAÍ?  
- NÃO, O TATU NÃO TÁ!  
MAS A MULHER DO TATU TANDO  
É O MESMO QUE O TATU TÁ.TÁ!



**ATIVIDADE 1:** RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TRAVA LÍNGUA.

A) PARA QUEM ERA A LIGAÇÃO?

R: \_\_\_\_\_

B) QUEM VOCÊ ACHA QUE ATENDEU A LIGAÇÃO?

R: \_\_\_\_\_

C) QUAL A SÍLABA QUE É REPIDA VÁRIAS VEZES NO TEXTO TORNANDO-O UM TRAVA LÍNGUAS?

R: \_\_\_\_\_

A PALAVRA **TATU** É FORMADA POR DUAS SÍLABAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T. JÁ SABEMOS QUE TODA LETRA TEM UM NOME, UM SOM E UMA ARTICULAÇÃO. OBSERVE ABAIXO A ARTICULAÇÃO, O MOVIMENTO QUE NOSSA BOCA FAZ PARA PRONUNCIAR O SOM DA LETRA T E DA SUA FAMÍLIA SILÁBICA.

T



	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

TA
TE
TI
TO
TU

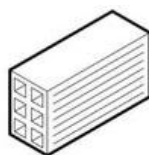
**ATIVIDADE 2:** OBSERVE AS GRAVURAS, FALE O NOME DELAS EM VOZ ALTA E PINTE AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA T QUE VOCÊ OUVIU.



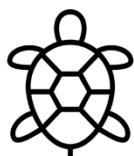
TO	TE	TU	TI	TA
----	----	----	----	----



TA	TE	TI	TO	TU
----	----	----	----	----



TA	TE	TI	TO	TU
----	----	----	----	----



TA	TE	TI	TO	TU
----	----	----	----	----

**ATIVIDADE 3:** PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E OS ESCREVA.



LO	TI	PA	JO
----	----	----	----



MA	SI	TO	DA
----	----	----	----



TE	NE	FO	LE
----	----	----	----



NO	NEI	TOR	RA
----	-----	-----	----



MA	TO	VA	TE
----	----	----	----



RÃO	TU	GA	BA
-----	----	----	----



**HOJE É TERÇA – FEIRA**

**DIA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021**



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Sistema de numeração decimal; ➤ Sequência numérica;
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Fixar numeração até 20.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Retomando os numerais até 20.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Realizando as atividades do roteiro.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA**  
**MATEMÁTICA EXTENSIVA**

**ATIVIDADE 1: COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICA**

**ATIVIDADE 2 : CONTORNE DEZ ANIMAIS DE CADA GRUPO FORMANDO UMA DEZENA, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA GRUPO.**

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



**HOJE É QUARTA – FEIRA**

**DIA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Higiene dos alimentos
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Perceber a importância da higiene dos alimentos para uma boa saúde.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Assistindo aos vídeo disponíveis nos links <a href="https://www.youtube.com/watch?v=weVIWkKwkxg">https://www.youtube.com/watch?v=weVIWkKwkxg</a> E <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i7piwpLhh2g">https://www.youtube.com/watch?v=i7piwpLhh2g</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Completando as frases de acordo de como devemos proceder para uma boa higiene dos alimentos.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
VIDA E SAÚDE**

**ATIVIDADE 1:** ASSISTAM AOS VÍDEOS NOS LINKS CITADOS ACIMA E ENVIADOS NO GRUPO DO WHATSAPP E DEPOIS COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM RELAÇÃO À HIGIENE DOS ALIMENTOS E NA ALIMENTAÇÃO.

- A) ANTES DE NOS ALIMENTAR DEVEMOS LAVAR BEM AS \_\_\_\_\_.
- B) PARTES MACHUCADAS E ESTRAGADAS DE FRUTAS E LEGUMES DEVEM SER \_\_\_\_\_.
- C) DEVEMOS LAVAR OS ALIMENTOS COM \_\_\_\_\_ POTÁVEL.
- D) OS UTENSÍLIOS UTILIZADOS NA PREPARAÇÃO DOS ALIMENTOS DEVEM ESTAR SEMPRE \_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE 2:** OBSERVE O MENINO COM A MAÇA E ESCREVA O QUE ELE DEVERIA FAZER ANTES DE COMER E DESENHE ONDE ELE DEVERÁ JOGAR O QUE SOBRAR DA FRUTA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



HOJE É SEXTA – FEIRA



DIA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ Escrita: Produção de texto ➤ Jogos de oponencia.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Observar sequência lógica e estrutura na escrita de frases. ➤ Desenvolver capacidade de planejar ações, desenvolver autoestima e autoconfiança.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando leitura de frases enigmáticas. ➤ Realizando jogo em família.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Reescrevendo as frases substituindo os desenhos por palavras. ➤ Completando a tabela de resultados.

### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA OFICINA DE TEXTO

**ATIVIDADE 1:** LEIA AS FRASES, DEPOIS AS REESCREVA SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A) O  DE CASA É VERDE.

B) NO ZOOLOGICO TEM  E .

C) VOVÓ FEZ UMA  DE .

# PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

## JOGOS DE RACIOCÍNIO

### **ATIVIDADE 1:** STOP ANIMADO.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 3 OU MAIS

#### **COMO BRINCAR:**

- ESCOLHER UM DOS PARTICIPANTES PARA SER O JUIZ;
- OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVERÁ CUMPRIR AS ORDENS DADA PELO JUIZ;
- QUEM CUMPRIR A ORDEM PRIMEIRO DEVERÁ ANOTAR UM X NA FRENTE DO SEU NOME NA TABELA;
- VENCE QUEM TIVER MAIS X.

PRENCHA A TABELA DE ACORDO COM O RESULTADO DA BRINCADEIRA.

<b>NOME DO JOGADOR</b>	<b>PONTOS</b>

#### **COMANDOS:**

- ✓ PEGUE UM BRINQUEDO COM O NOME INICIADO COM A LETRA B.
- ✓ TRAGA UM OBJETO QUE LEMBRE UM QUADRADO.
- ✓ ME ENTREGUE UM UTENSILIO DE COZINHA DE ALUMÍNIO.
- ✓ QUERO UMA PEÇA DE ROUPA VERMELHA.
- ✓ UM OBJETO COM O NOME INICIADO COM A LETRA T.
- ✓ UM OBJETO QUE LEMBRE UM CÍRCULO.

VOCÊS PODERÃO REALIZAR ESTA BRINCADEIRA NO FINAL DE SEMANA E PODERÃO CRIAR OUTROS COMANDOS.

### **ATIVIDADE 2:** RESPONDA DE ACORDO COM A TABELA QUE VOCÊ PREENCHEU.

A) ESCREVA O NOME DE QUEM PARTICIPOU DA BRINCADEIRA: \_\_\_\_\_

B) QUEM VENCEU A BRINCADEIRA? \_\_\_\_\_



## 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** CARLA CARVALHO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

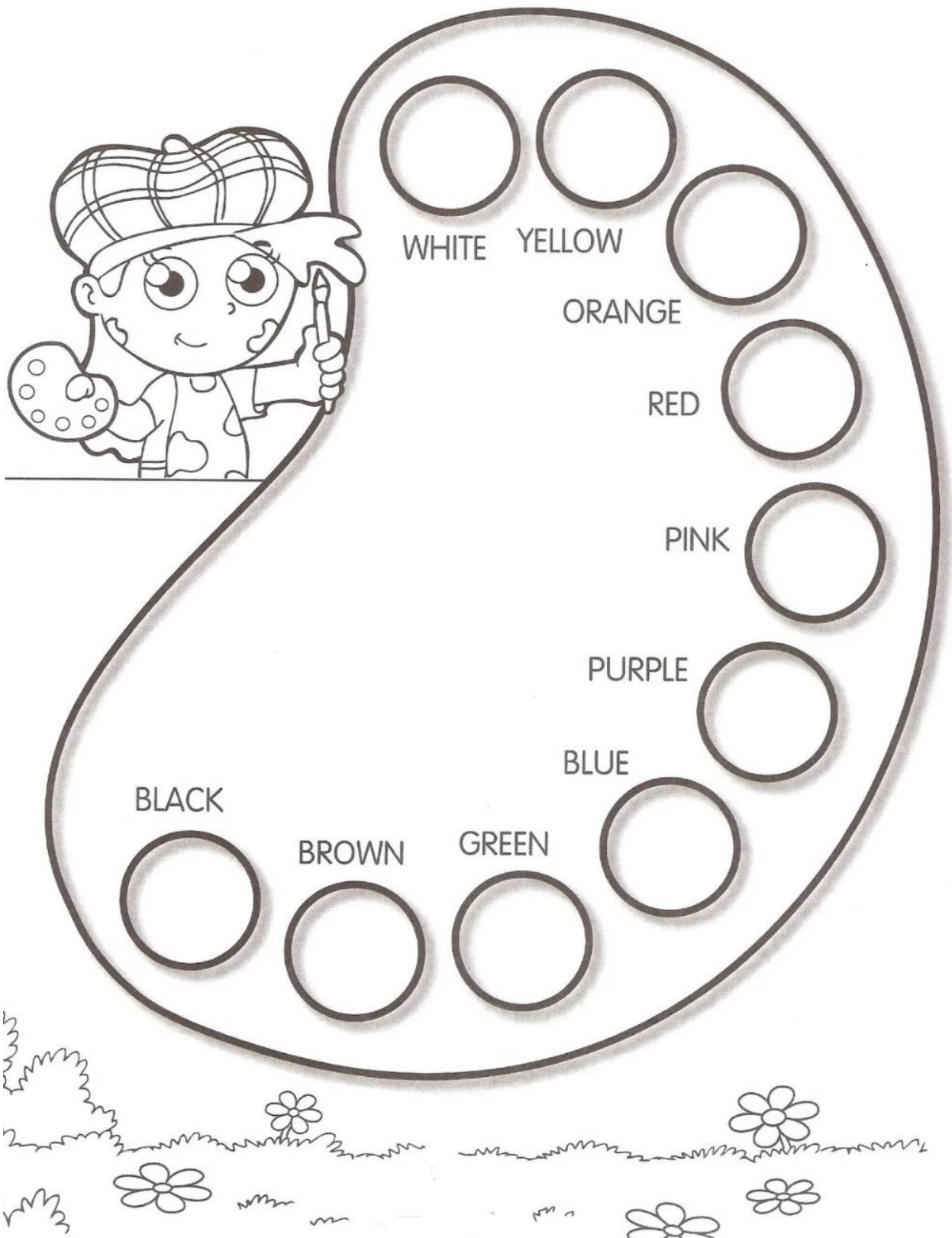
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ COLOQUE SEU NOME COMPLETO E TURMA NO INÍCIO DA PÁGINA; ➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU">https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU</a> ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ORAIS E ESCRITA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

### BANCO DE PALAVRAS



EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:



2) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



Green



Blue



Red



Black



White



Orange



Purple

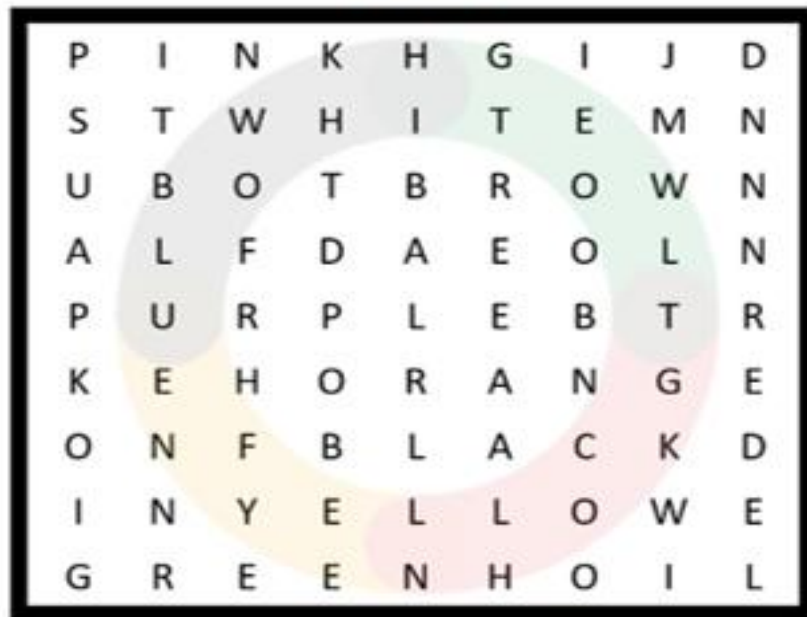


Brown



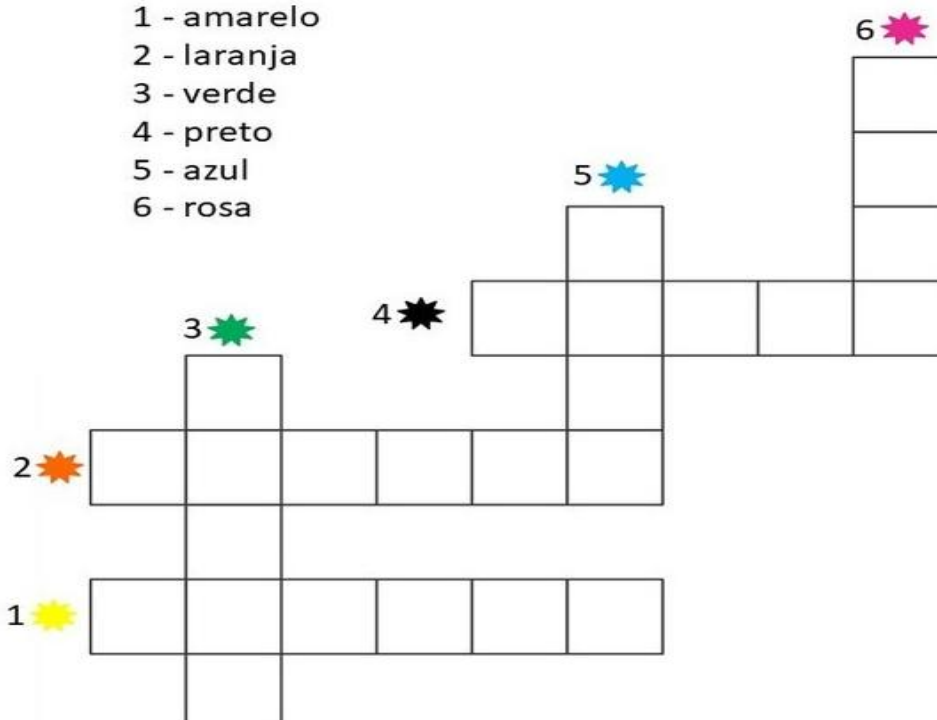
Pink

## Colors



3) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**  
**BASE COMUM** **TURMAS:** 2<sup>o</sup> anos A/B  
**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE  
**PROFESSORA:** ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA  
**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA- FEIRA, 08 DE MARÇO DE 2021.



## ARTE

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; ➤ O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA. ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA; ➤ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS. ➤ RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS FAZER DUAS ATIVIDADES: • REFLETIR UM POUCO SOBRE A PÁSCOA E CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO. • CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA. ➤ LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE-AS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES NO PRÓPRIO ROTEIRO.

- QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

## VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

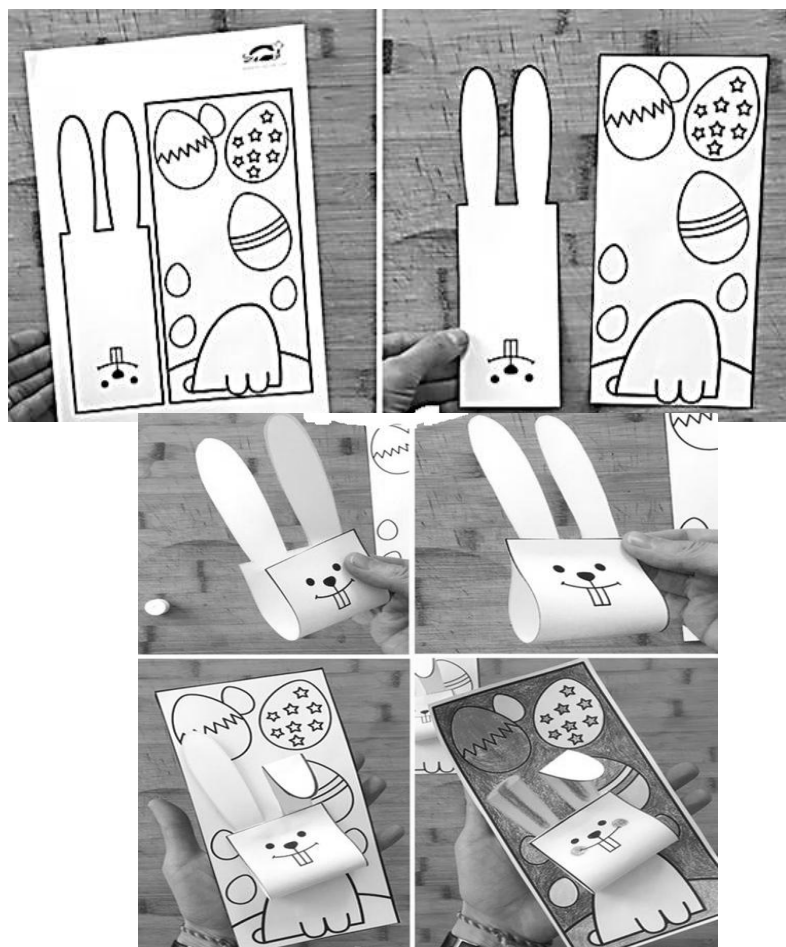
### ATIVIDADE 1

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

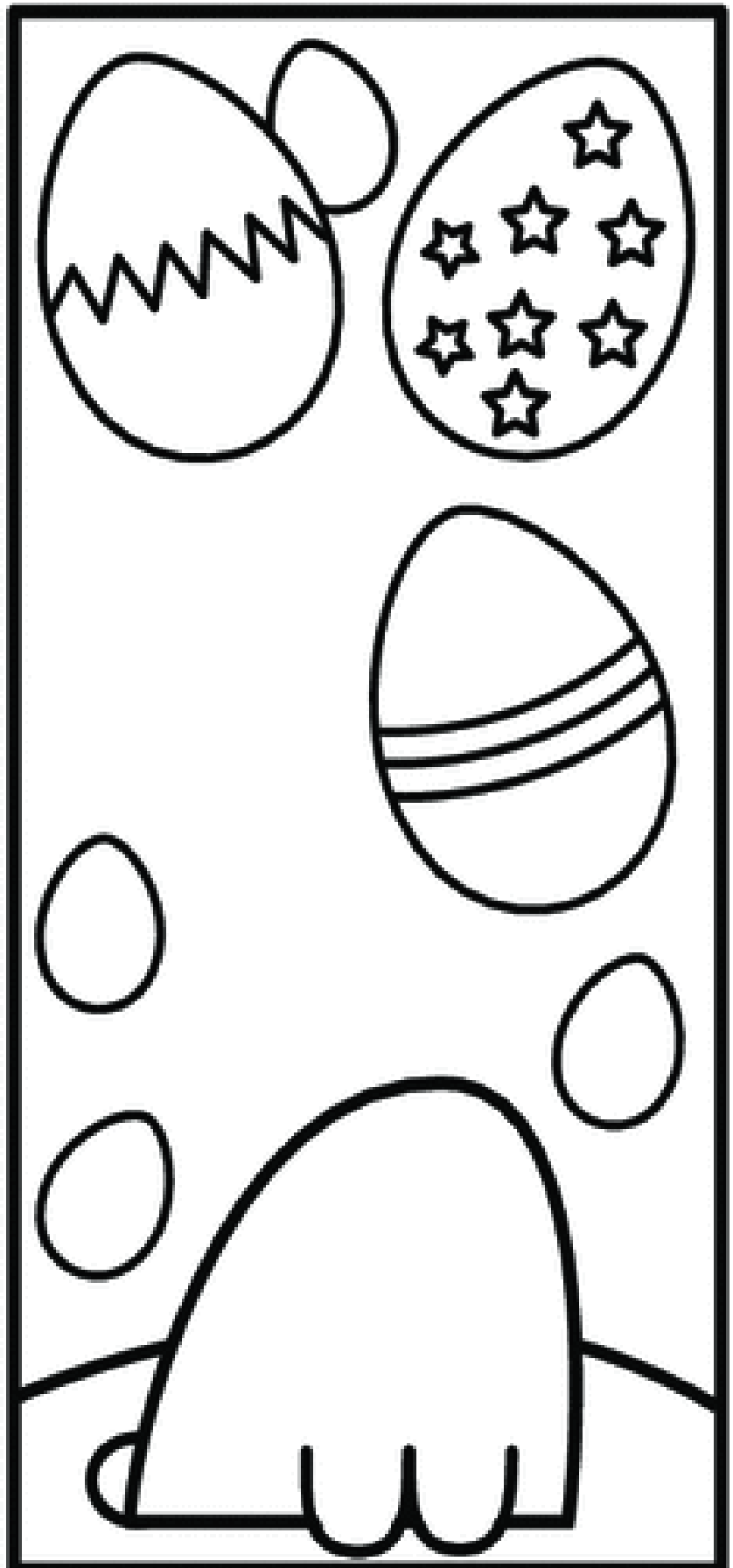
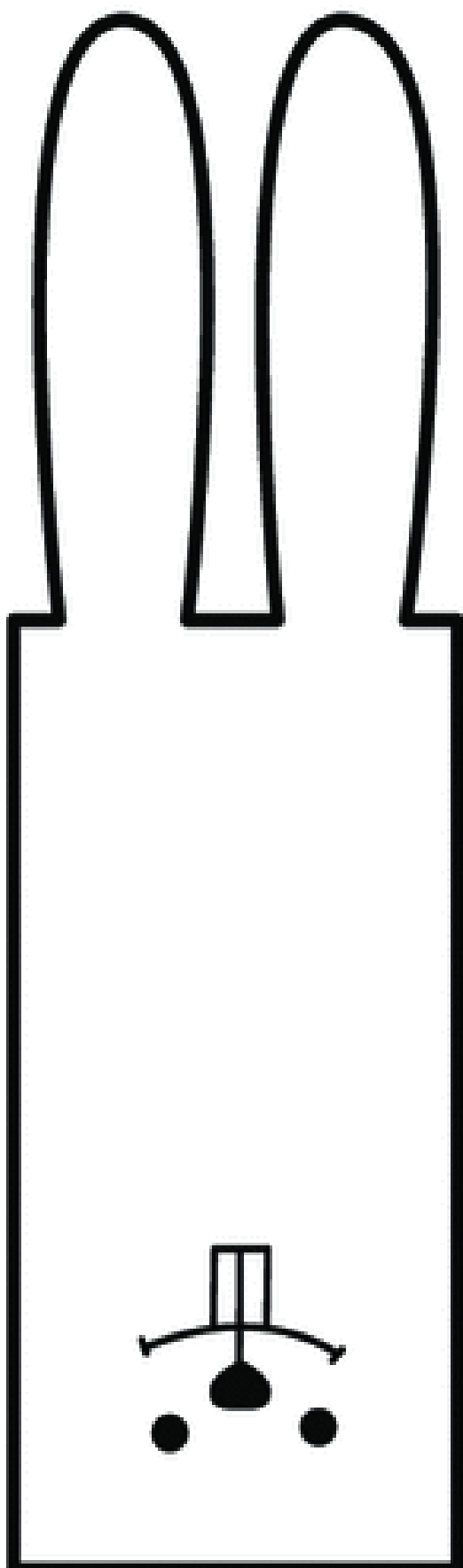
RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO. SE PUDER MANDE UMA FOTO!





PARA COLORIR, RECORTAR E COLAR.







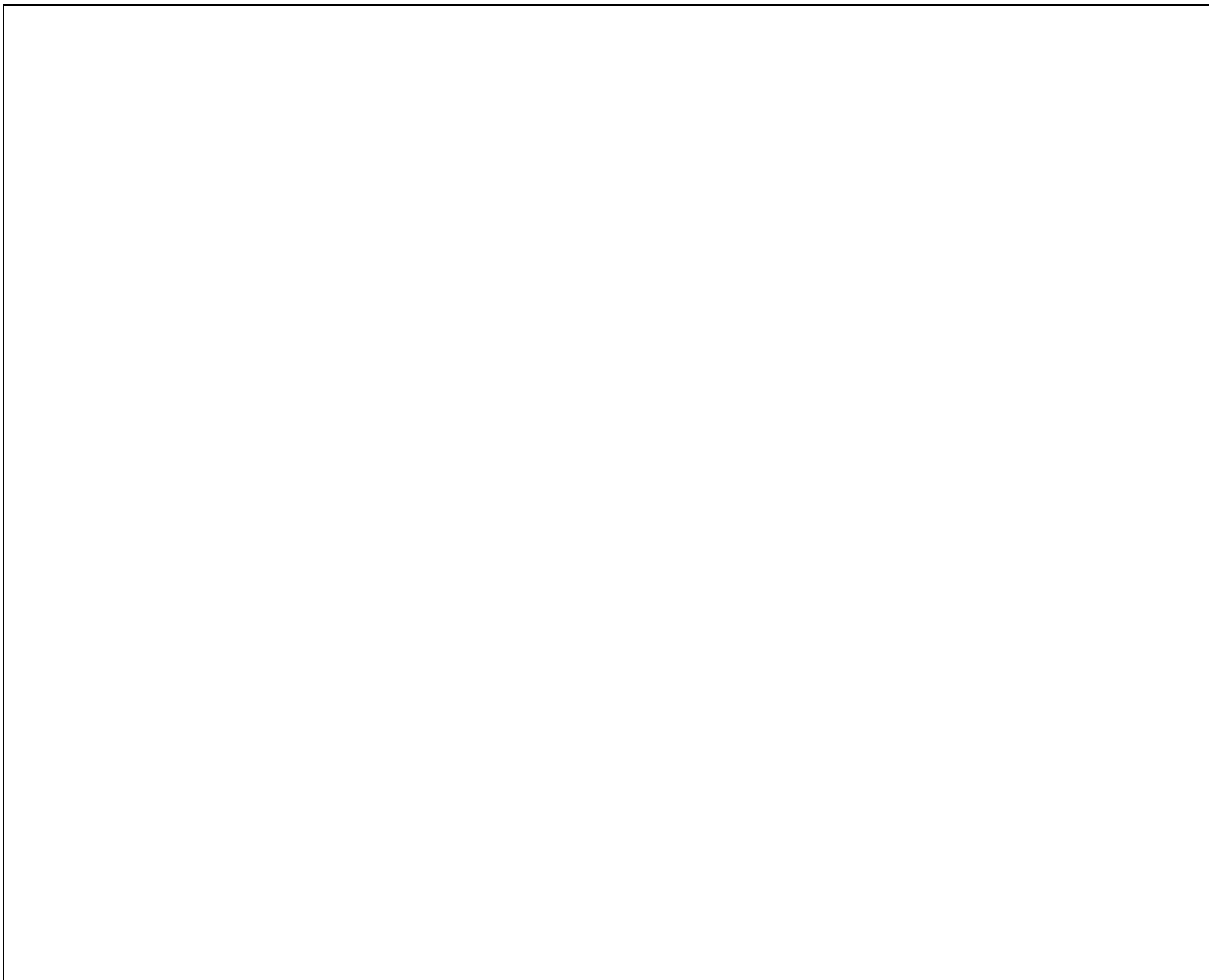
**RELEMBRANDO:** HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

## **ATIVIDADE 2**

PRIMEIRO PINTE O ESPAÇO ABAIXO DA FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2ºanos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ GINÁSTICA: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. ➤ ASSITA AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI">https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI</a> (ALONGAMENTO) ➤ ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO.

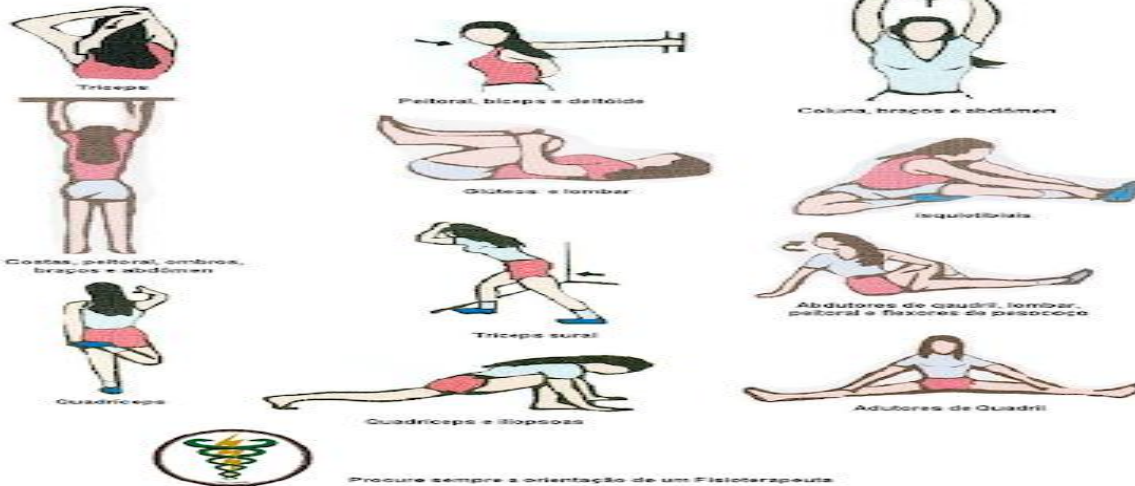
### **LEIA COM ATENÇÃO**

- COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

### **ATIVIDADE**

ANTES DE TUDO, VAMOS DAR UMA ALONGADINHA! ALONGUE BEM AS PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA.

Exemplos de alongamentos

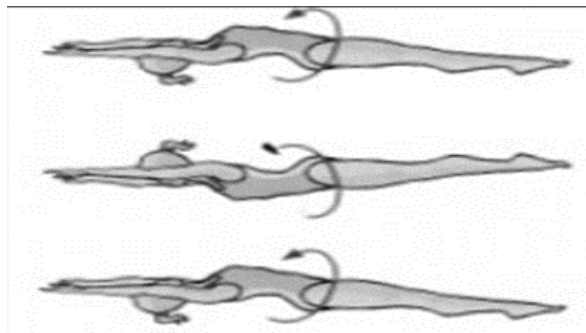


AGORA VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA) E ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

➤ **ROLAMENTO LATERAL:**

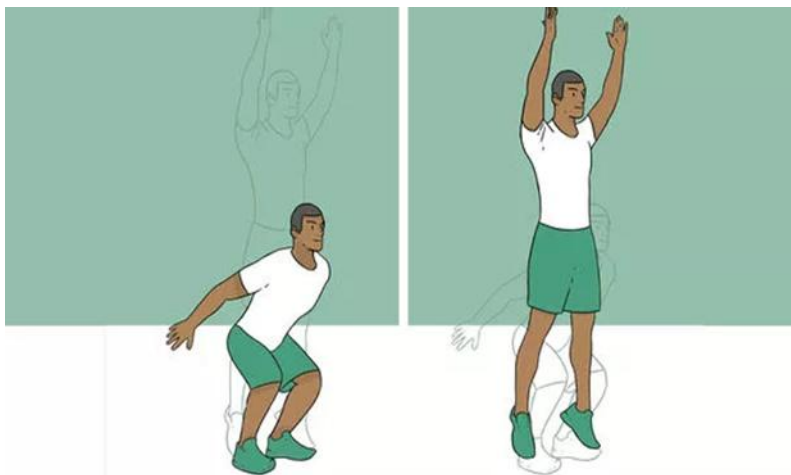
VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.



➤ **ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA** – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (**REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO**). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



- **SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO**, OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.







- **SALTO ESPACATE** IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR



COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.

**AGORA...**

VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

TURMAS: 2º A e B

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS – CANTIGAS FOLCLÓRICAS.</li><li>➤ EXPRESSÃO CORPORAL E ENCENAÇÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER CANTIGAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO</li><li>• APRECIAR, ENCENAR E CANTAR.</li><li>• IDENTIFICAR A FORMAÇÃO DE SÍLABAS POR MEIO DAS VOGAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ASSISTINDO ATENTAMENTE AO VÍDEO DA PROFESSORA E EM SEGUIDA REALIZANDO AS ATIVIDADES.</li><li>➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Alh3bQW4Fxc">https://www.youtube.com/watch?v=Alh3bQW4Fxc</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA. QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP DAS 13:00 ÀS 17:00.</li></ul>

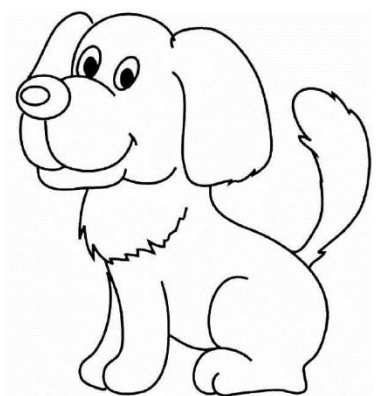
## MUSICALIZAÇÃO

### ❖ ATIVIDADES:

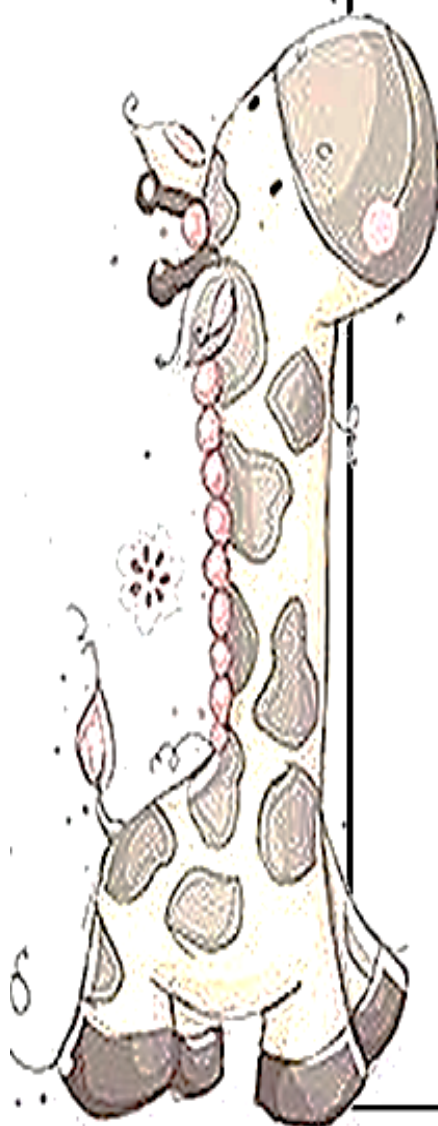
- 1) ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA PARA OUVIR UMA LINDA HISTÓRIA COM DESENHOS E CANTIGA FOLCLÓRICA.
  - a) CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO A LETRA ABAIXO;
  - b) EXPLORE TODAS AS EXPRESSÕES QUE SOUBER ENCENANDO CADA PASSO DESTA CANTIGA;
  - c) GRAVE (SE PUDER) UM VÍDEO CANTANDO E ENCENANDO A CANTIGA, E, MANDE PARA A PROFESSORA ROSÂNGELA.

### CANTIGA POPULAR

O CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL,  
E O GATO DA VIZINHA ESTÁ SUBINDO NO VARAL,  
ASSUSTOU O GALINHEIRO E A BICHARADA SE MANDOU,  
DONA PATA QUE BOTAVA, SEU OVINHO SE QUEBROU,  
MIAU - MIAU,  
CÓ - CÓ - CÓ - CÓ,  
AU - AU - AU - AU, ...  
QUE BAGUNÇA NO QUINTAL!  
MIAU - MIAU,  
AU - AU - AU - AU,  
QUÁ - QUÁ - QUÁ - QUÁ, ...  
VAMOS VOLTAR A CANTAR!



2) JUNTE AS VOGAIS, LEIA E LIGUE AS VOGAIS AS SÍLABAS FORMADAS:



A giraffe is shown on the left, with a speech bubble coming from its mouth. The speech bubble contains a grid of seven boxes, each with a vowel combination followed by an equals sign. To the right of the grid is a vertical column of seven boxes, each containing a two-letter syllable. A line connects the top box of the grid to the top box of the column.

A + I =	IA
A + U =	OI
E + I =	UI
E + U =	AU
I + A =	AI
O + I =	EI
U + I =	EU

ESCREVA NOS QUADRINHOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS FORMADOS:

--	--	--	--	--	--	--